



**PENGARUH KECEMASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA  
ANGKATAN 2015**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Apriani Dwi Lestari**

**132013024**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : APRIANI DWI LESTARI  
NIM : 132013024 Email : 132013024@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING  
Judul tugas akhir : PENGARUH KECEMASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA ANGKATAN 2015  
Pembimbing : 1. DRS. TRITJAHJO DANNY SOESILO, M. Si  
2. Y. WINDRAWANTO, S-Pd, M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, Selasa, 5 September 2017

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : APRIANI DWI LESTARI  
NIM : 132013024 Email : 132013014@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul tugas akhir : Pengaruh Kecemasan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa  
Program Studi Bimbingan dan konseling Universitas  
kristen Satya Wacana Salatiga Angkatan 2015

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, Selasa, 5 September 2017

APRIANI DWI LESTARI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECEMASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN  
KONSELING UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA ANGKATAN 2015**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

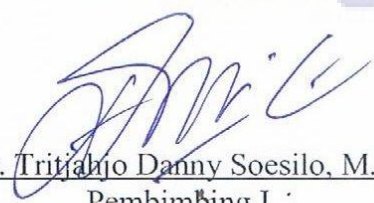
Oleh


**Apriani Dwi Lestari**

**132013024**

**1956**

Disetujui oleh:

  
Drs. Trijanto Danny Soesilo, M.Si  
Pembimbing I

  
Y. Windrawanto, S.Pd, M.Pd  
Pembimbing II

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KECEMASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA ANGKATAN 2015

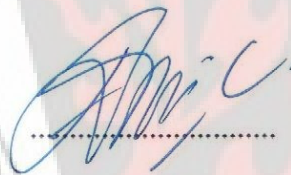
Oleh

Apriani Dwi Lestari

132013024

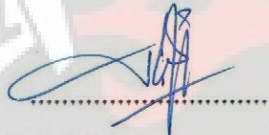
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang  
pada tanggal 29 Agustus 2017

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si  
Pembimbing I



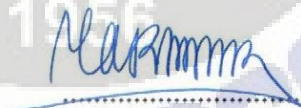
31 / 8 2017

Y. Windrawanto, S.Pd, M.Pd  
Pembimbing II




31-08-2017

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd  
Peninjau Ulang



31-08-2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd  
Dekan FKIP



Setyorini, M.Pd  
Kaprodi BK

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini ,

Nama : Apriani Dwi Lestari

NIM : 132013024

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan kesungguhan bahwa tugas akhir, judul :

**“PENGARUH KECEMASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA  
ANGKATAN 2015”**

Yang dibimbing oleh :

1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si, selaku Pembimbing I
2. Y. Windrawanto, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II

Adalah benar- benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya aku seolah- olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 5 September 2017

Yang membuat pernyataan,



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“ The big or small the problem, depends on how we handle it “

(Apriani D.L)

### **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tuaku Parjono dan Sugiyem yang selalu memberikan bantuan secara moral, material dan spiritual dalam pembuatan tugas akhir ini.
2. Sahabat terkasihku Tiffany Widyaningrum Setyawigati yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti, serta teman – teman Progd BK angkatan 2013 yang memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa.
3. Teman-teman D’niirel Davity, yang selalu ada serta memberikan memotivasi.
4. Keluarga besar Lembaga Kemahasiswaan FKIP UKSW periode 2015 – 2016 dan 2016- 2017
5. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu baik dari persiapan sampai dengan akhir penelitian tugas akhir ini.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena dengan segalanya karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Merupakan suatu kebanggaan bagi peneliti, karena setelah melalui berbagai tantangan dan ujian serta perjuangan yang besar , akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memimpin FKIP sehingga memberikan kemudahan demi kelancarannya program S1 Bimbingan dan Konseling FKIP UKSW.
2. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan pengertian sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Y. Windrawanto, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir.
4. Drs. Sumardjono, Pm., M.Pd., Wali Studi yang telah mendidik peneliti selama menjalankan studi di Bimbingan dan Konseling.
5. Bapak/Ibu dosen FKIP BK yang telah membimbing peneliti selama menempuh pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling ini telah mengajarkan berbagai ilmu sebagai bekal peneliti dalam menghadapi lapangan pekerjaan yang sesungguhnya.



6. Teman- teman BK FKIP UKSW angkatan 2013 dan 2015, khususnya yang telah menjadi responden dan bersedia berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan Tugas Akhir
7. Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti demi kelancaran pembuatan tugas akhir ini

Demikian tugas akhir ini peneliti susun, semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, Agustus 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian	
1.4.1 Manfaat Teoretik .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kecemasan.. .....	7
2.1.1 Pengertian Kecemasan .....	7
2.1.2 Macam-Macam Kecemasan .....	9
2.1.3 Gejala-Gejala Kecemasan .....	9
2.1.4 Faktor-Faktor yang Menimbulkan Kecemasan .....	10
2.1.5 Cara Menghadapi Kecemasan .....	10
2.2 Prestasi Belajar .....	11
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	11
2.2.2 Komponen-Komponen Dalam Belajar Mahasiswa.....	13
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Mahasiswa .....	18
2.2.4 Indikator Prestasi Belajar Mahasiswa .....	18
2.3 Pengaruh Kecemasan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa .....	20
2.4 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Variabel Penelitian .....	23

3.3 Definisi Operasional.....	23
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel.....	24
3.4.1 Populasi .....	24
3.4.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Skala Kecemasan.....	26
3.5.2 Dokumentasi.....	26
3.6 Uji Instrumen.....	27
3.6.1 Uji Validitas .....	27
3.6.2 Uji Reabilitas.....	27
3.7 Teknik Analisis .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.2 Gambaran Subjek Penelitian .....	29
4.3 Hasil Penelitian .....	29
4.3.1 Analisis Deskriptif Variabel Kecemasan.....	29
4.3.2 Analisis Deskriptif Prestasi Belajar .....	30
4.4 Analisis Regresi.....	31
4.5 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	32
4.6 Hasil Uji Hipotesis .....	33
4.7 Pembahasan.....	33
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Saran.....	37
5.2.1 Bagi Mahasiswa .....	37
5.2.2 Bagi Lembaga .....	37
5.2.3 Bagi Dosen .....	37
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## ABSTRAK

Apriani Dwi Lestari. Agustus 2017. Pengaruh Kecemasan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga Angkatan 2015. Tugas Akhir. Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UKSW. Pembimbing I, Drs. Tritjahjo Danny S.M.Si., Pembimbing II, Yustinus Windrawanto. S.Pd., M.Pd

**Kata kunci :** Kecemasan, Prestasi Belajar, Mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi bimbingan dan konseling UKSW Salatiga angkatan 2015. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel keseluruhan, dengan jumlah subyek 64 mahasiswa. Metode pengumpulan data untuk mengukur kecemasan menggunakan skala kecemasan HARS ( *Hamilton Anxiety Rating Scale* ). Untuk mengukur prestasi belajar menggunakan studi dokumen yaitu transkrip nilai semester 4 mahasiswa angkatan 2015. Dengan Jenis penelitian yang digunakan adalah inferensial dengan teknik analisis data regresi linier sederhana yang diolah dengan menggunakan bantuan program *SPSS Windows 17.0*. Berdasarkan analisis data, hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $10,981 > 2,697$ , dapat diketahui  $R = -.625$  dengan signifikansi sebesar  $0,000 (< 0,05)$ . Semakin tinggi tingkat kecemasan yang dialami mahasiswa maka akan mempengaruhi hasil prestasi belajar.



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Skala Kecemasan.....	25
Tabel 3.3	Reabilitas Kecemasan .....	27
Tabel 4.1	Subjek Penelitian.....	28
Tabel 4.2	Kategori Skala Kecemasan Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga Angkatan 2015 .....	29
Tabel 4.3	Kategori Dokumentasi Prestasi Belajar (IPK) Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga Angkatan 2015 .....	30
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Kecemasan .....	31
Tabel 4.5	Hasil Analisis Regresi Variabel Kecemasan Terhadap Prestasi Belajar .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kecemasan HARS ( <i>Hamilton Anxiety Rating Scale</i> ) .....	41
Lampiran 2. Kisi-Kisi Skala Kecemasan .....	42
Lampiran 3. Instrumen Skala Kecemasan HARS .....	43
Lampiran 4. Kategori Skala Kecemasan .....	44
Lampiran 5. Kategori Dokumentasi Prestasi Belajar (IPK).....	45
Lampiran 6. Uji Normalitas data kecemasan dan Hasil Regresi Variabel kecemasan terhadap prestasi belajar .....	46
Lampiran 7. Hasil Penelitian Instrumen Kecemasan HARS .....	47
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
Lampiran 9. Hasil Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2015 Progd Bimbingan Dan Konseling.....	49
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	50